



# ¿Cómo está su bebé?

Lista de logros en el desarrollo para Intervención Temprana en la Infancia



## ¿Tiene preguntas acerca del crecimiento y desarrollo de su hijo?

Todos los niños son diferentes y aprenden a su propio ritmo. Es importante observar cuándo empieza su hijo a aprender habilidades nuevas para ver si está al nivel adecuado. Use esta lista de logros para ver cómo le va a su hijo.

Si nota que su hijo no está al nivel adecuado, hable con el doctor del niño o llame a Servicios de Intervención Temprana en la Infancia al [877-787-8999](tel:877-787-8999) para encontrar un programa de ECI cercano.

## ¿Sabía usted que...?

ECI atiende a familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades, desde el nacimiento hasta los 36 meses.

Los profesionales de ECI trabajan con las familias para ayudar a que los niños crezcan, aprendan y se mantengan sanos.

ECI presta servicios a familias de todos los niveles de ingresos y en todos los condados de Texas.

## ¿Cómo puede usted aprender más sobre ECI?

Para encontrar el teléfono del programa de ECI en su zona, llame al [877-787-8999](tel:877-787-8999) o visite la página de búsqueda del programa:

[citysearch.hhsc.state.tx.us](https://citysearch.hhsc.state.tx.us)

Spindletop Center  
First Steps ECI  
409-784-5435

## Lista de logros

### El bebé de 3 a 6 meses

- Sigue con la mirada los juguetes y las caras que se mueven
- Se asusta con sonidos fuertes o nuevos
- Mueve los brazos y las piernas
- Levanta la cabeza y los hombros cuando está boca abajo
- Sonríe a sus papás o a otros familiares cuando ellos le sonríen
- Hace ruidos, como gorjeando, susurrando o chupando

### El bebé de 6 a 9 meses

- Examina los juguetes con las manos y la boca
- Se voltea de boca abajo a boca arriba y vice versa
- Chilla, grita y balbucea haciendo sonidos diferentes
- Se sienta apoyándose en las manos
- Voltea la cabeza cuando oye voces y reacciona al oír su nombre
- Conoce a la familia y trata de llamar su atención
- Disfruta jugando al "cucú, te veo"

### El bebé de 9 a 12 meses

- Copia los movimientos de las manos, como aplausos o adiós
- Agarra las migas u otras cosas pequeñas con el pulgar y otro dedo
- Pasa los juguetes de una mano a la otra
- Gatea de manos y rodillas
- Se sienta sin ayuda
- Repite sonidos como "baba", "dada", "mama"
- Llora cuando se va la mamá o el papá

### El bebé de 12 a 15 meses

- Se apoya de algo para pararse
- Camina agarrándose de los muebles
- Toma de una taza con ayuda
- Dice adiós con la mano
- Dice "mamá" y "papá" y otra palabra más
- Señala con el dedo los objetos que quiere
- Puede encontrar un juguete escondido debajo de un trapo



# ¿Cómo está su bebé?

## Lista de logros en el desarrollo para Intervención Temprana en la Infancia



### El bebé de 15 a 18 meses

- Usa por lo menos tres palabras además de “mamá” y “papá”
- Disfruta mirando las imágenes de un libro
- Agarra un crayón con el puño
- Le entrega un juguete cuando se lo pide
- Señala con el dedo dibujos u objetos que usted nombra
- Camina sin ayuda
- Vierte el contenido de una caja

### El niño de 18 a 21 meses

- Disfruta jalando y empujando juguetes cuando camina
- Usa palabras y señala con el dedo para expresar lo que quiere
- Se quita los zapatos y las medias
- Usa los dedos para alimentarse
- Puede señalar con el dedo una parte del cuerpo cuando se lo piden
- Usa por lo menos 10 palabras y repite las palabras que usted dice

### El niño de 21 a 24 meses

- Señala con el dedo y usa palabras para llamarle la atención
- Disfruta de los juegos de mentiritas (se hace el que habla por el teléfono de juguete)
- Arma un rompecabezas de 2 ó 3 piezas
- Disfruta tirando pelotas
- Se entretiene solo con los juguetes por corto tiempo
- Dice “No” con frecuencia
- Copia lo que hacen los demás

### El niño de 24 a 30 meses

- Dice 2 ó 3 palabras juntas, como “No, mamá” o “Más galletas”
- Usa y comprende por lo menos 50 palabras
- Se alimenta con una cuchara
- Disfruta viendo a otros niños y estando con ellos
- Muestra afecto por la familia y las mascotas
- Corre distancias cortas sin caerse
- Hace juegos de mentiritas más complejos (le da de comer a la muñeca, luego le da palmaditas y la abraza)
- Muestra muchos sentimientos (alegría, enojo, tristeza)

### El niño de 30 a 36 meses

- Tira una pelota por encima de la cabeza
- Consuela a otro niño que está llorando
- Puede caminar de puntillas
- Combina 2 ideas en una frase (“Quiero una manzana y un plátano”).
- Ayuda a recoger
- Pide ayuda cuando la necesita
- Combina 2 juguetes en los juegos de mentiritas (Usa un oso de peluche como el chofer de un carro de juguete).
- Dice por lo menos 100 palabras

## Advertencias

A continuación hay una lista de conductas o advertencias que señalan problemas de aprendizaje. Si ocurren a menudo, llame a ECI.

### El bebé

- No puede doblar los brazos ni las piernas
- No sonrío, no se mueve ni lo mira cuando le habla o juega con él
- No quiere que lo cargue
- No hace ruidos a los 3 meses
- No balbucea a los 6 meses

### El niño pequeño

- Hace berrinches que duran 20 minutos o más
- Rompe o daña cosas a propósito
- Lastima o muerde a otra gente
- No lo mira cuando lo llama por su nombre
- No juega con los juguetes
- Agita las manos, se mece o se balancea repetidas veces
- No señala con el dedo las cosas que quiere
- No forma palabras a los 12 meses

### A cualquier edad

- Se molesta o llora mucho, incluso cuando no está cansado ni tiene hambre
- Le cuesta dormirse o quedarse dormido
- No se da cuenta de que hay personas cerca
- No está contento la mayor parte del tiempo
- Ha dejado de hablar o balbucear, o no tiene las habilidades sociales de antes